

# JARDINES MUNICIPALES DON TORCUATO Y TIGRE

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## Cuadernillo 16



**TIGRE**  
MUNICIPIO



**EL FUTURO  
ESTÁ EN TODOS**

### **Estimadas familias:**

A partir de las nuevas medidas y decisiones tomadas de público conocimiento sobre la extensión del aislamiento social obligatorio, volvemos a ponernos en contacto con ustedes esperando que se encuentren bien.

En estos momentos lo más importante es mantenernos unidos y ser responsables de nuestras acciones ya que de ellas dependen los demás.

El Ministerio de Educación puso en marcha un mecanismo de acciones y actividades para que los alumnos de los distintos niveles puedan mantener un “plan de continuidad pedagógica”, por este motivo les acercamos recetas, juegos, canciones para que el tiempo que pasan junto a los niños y niñas sea un tiempo de encuentro.

El happening es una manifestación artística que sucede en un lugar y en un tiempo determinado. Es creado por un artista o un grupo de artistas, y propone la participación del público. Al crear podemos poner música, el teatro, la danza, el video, la poesía. Elegimos esta artista por su impronta, porque a través de sus obras nos divertimos y aventuramos un nuevo mundo.

Marta Minujín expresa “Nunca me interesó que el arte estuviera solo en los museos. Prefiero que el arte salga a las calles. Mis obras son participativas, todo el mundo puede acercarse a ellas, recorrerlas, jugar y vivir diferentes sensaciones.”

## Actividad

1) A Marta le gusta intervenir su ropa, en esta ocasión nos gustaría intervenir una retazo de tela, una sábana vieja o remera. Para realizar esta intervención vamos despejar una habitación de casa, nos vamos a descalzar, pondremos música y utilizaremos la caja de usos múltiples. La idea en esta propuesta es usar los elementos que más nos guste de la caja (recordar que son elementos viejos o en desuso), así podremos pegar este elemento en la ropa o realizar la impresión (sellado) con témpera.



## Vídeo:

<https://wetransfer.com/downloads/2d2ccb3f4546ad220e04c30699d041a720200824162147/841600a1d5d8a0868b51d5f4635ff0ff20200824162232/01906e>

## JUEGO CON PIES Y MANOSTIERRA

**“En esta etapa se producirá una progresiva diferenciación de los movimientos que incrementará sus posibilidades de interacción con el entorno. Caminar , saltar o correr sorteando obstáculos o llevando elementos livianos; saltar en profundidad o iniciarse en el salto en largo y en alto, caminar en puntas de pie, subir un plano inclinado son diferentes acciones que les permiten adecuar el movimiento a la especificidad de la situación superando gradualmente los movimientos globales” (diseño curricular- primer ciclo).**

Para esta actividad necesitaremos contornear en cualquier papel que tengamos en casa nuestras manos y pies, luego las recortarnos y las colocamos en el piso utilizando cinta. Podemos armar un recorrido. La idea es recorrerlo e ir apoyando las manos y los pies sobre el dibujo que corresponda.

Esperamos que lo armen en casa y nos manden sus fotos. A continuación les dejamos un video de la seño mostrándoles como lo hizo.

[https://www.youtube.com/watch?v=aUL96\\_lyQaY](https://www.youtube.com/watch?v=aUL96_lyQaY)

## “MEZCLANDO MATERIALES”

1. Familias, esta vez los vamos a invitar a que mezclen los materiales anteriormente usados, papeles y plásticos. Deberán buscar el soporte para la actividad, puede ser hojas de diario, de colores, tamaño grande, cartón, lo que tengan en casa. Les proponemos que el soporte que utilicen lo peguen en la pared para que los chicos realicen la actividad parados.

**SUGERENCIAS:** habilitar un momento de manipulación de los diferentes materiales con sus colores y texturas. Acompañar a los chicos y guiarlos, en algunos momentos dejar que realicen la actividad solos.

Les compartimos un video para que se guíen en la actividad.

<https://youtu.be/t6dPK4Wf5fc>

## ARTE CON JUGUETES

**Las actividades artísticas le proporcionan al niño la posibilidad de comunicar sus sentimientos, ideas y actitudes; crear y representar el mundo que lo rodea: el de la imaginación y el de la fantasía.**



¿Recuerdan quién es? ¿Qué actividad hicimos como él? Si es Vik, nosotros armamos nuestra obra de arte con elementos reciclables como lo hizo él.

Ahora, veamos esta obra que también es de Vik:

Como ya sabemos a Vik le gusta crear arte con diferentes elementos, en esta imagen, ¿qué creen que utiliza? Podemos ver muchos colores!

Yo veo a un señor con barba ¿ustedes que ven en el dibujo?

Para esta obra utilizo juguetes! Wow que divertido! Ahora es nuestro turno vamos a buscar todos los juguetes que tengamos, los reunimos en un lugar con espacio libre que tengamos en nuestra casa, puede ser en el comedor o en nuestra habitación, despejemos una parte del piso y coloque en él los juguetes formando una cara, un paisaje, algún animal, se animan? Queremos ver los de ustedes recuerden sacarle una foto y enviarnos, porque no vamos a poder guardarlo en la caja.



## “CONSTRUYENDO DESAFÍOS”

1. ¡Familias les ponemos más difícil el desafío de construcción! A los materiales ya utilizados podrán agregarle recipientes de plástico (vasos de yogurt, potes de dulce de leche, casancrem, vasos de plástico, lo que tengan en casa). El desafío ahora será realizar una construcción sobre una silla. Les dejamos fotos para que se guíen en la actividad.

**SUGERENCIAS:** Permitir que los niños exploren los materiales y las posibilidades que estos les brindan. Acompañarlos en las construcciones para realizar un mismo trabajo juntos. Más allá del desafío lo más importante es que disfruten con los niños del momento de juego y de las diferentes construcciones que realizarán en el proceso.

**¡ESPERAMOS LAS FOTOS Y VIDEOS DE SUS CONSTRUCCIONES!**

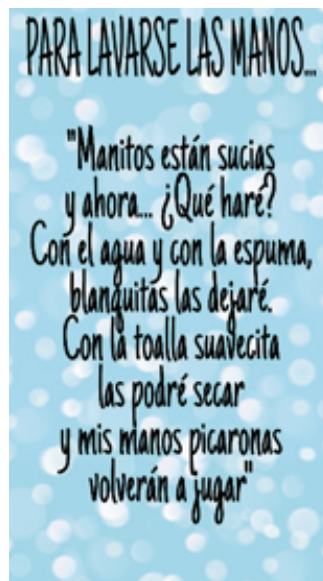
## “HÁBITOS DE HIGIENE”

“A partir de la participación en las actividades cotidianas los niños irán adquiriendo algunos hábitos y pautas, como por ejemplo ordenar la sala y los juguetes, usar los sanitarios, entre otras.” (DGCyE 2012)

Dentro de estas actividades se encuentran los hábitos de higiene, que debemos ir transmitiendo a los niños para que ellos crezcan sabiendo de la importancia de estos hábitos. Podemos enseñarles jugando.

### Actividad

- Proponemos como primera actividad leer el siguiente verso “Para lavarse las manos”. ¿Por qué es importante lavarnos las manos?



**Importante: en estos tiempos es fundamental tener el hábito del lavado de manos.**