

JARDINES MUNICIPALES DON TORCUATO Y TIGRE

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cuadernillo 17

Semana del 31 de Agosto
al 4 de Septiembre



TIGRE
MUNICIPIO



**EL FUTURO
ESTÁ EN TODOS**

Estimadas familias:

A partir de las nuevas medidas y decisiones tomadas de público conocimiento sobre la extensión del aislamiento social obligatorio, volvemos a ponernos en contacto con ustedes esperando que se encuentren bien.

En estos momentos lo más importante es mantenernos unidos y ser responsables de nuestras acciones ya que de ellas dependen los demás.

El Ministerio de Educación puso en marcha un mecanismo de acciones y actividades para que los alumnos de los distintos niveles puedan mantener un “plan de continuidad pedagógica”, por este motivo les acercamos recetas, juegos, canciones para que el tiempo que pasan junto a los niños y niñas sea un tiempo de encuentro.

NUESTRAS PEQUEÑAS MANITOS A LA MASA

En esta oportunidad, la propuesta los invita a contarles a los niños que esta vez vamos a agregarle a la masa de color una nueva textura para que ellos puedan manipular y sentir: Polenta.

Previo a incorporar textura a la masa, les sugerimos ofrecerles en envases descartables, una pequeña cantidad de polenta para que los niños puedan observar y sentir su textura. Luego de eso, podrán colocarla en la masa para poder realizar distintas formas tal cómo ellos lo deseen. Podrán permitir la libre exploración, supervisando que no lleven a la boca el material. Sus intervenciones podrán ser para estimular el uso de las manos y el sentir la nueva textura que ahora tiene la masa, realizando preguntas como: ,¿Qué sienten?, ¿La masa sigue siendo igual?, ¿ Es suave o áspera? entre otras.

<https://www.youtube.com/watch?v=djleLHspjts&feature=youtu.be>

¡A SENTIR ESTA NUEVA TEXTURA!

“TRES,DOS,UNO... MANOS A LA OBRA”

Invitamos a las familias, a preparar los siguientes materiales para realizar una actividad, donde los niños desarrollan la motricidad fina, óculo-manual.

- Diario
- Plasticola
- Hoja blanca

En el siguiente video proponemos trozar el diario, se explicara de qué forma realizarlo, luego con ayuda de un adulto colocaran plasticola en la hoja blanca y comenzaran a pegar el diario por toda la hoja.

<https://www.youtube.com/watch?v=ofb6qJy3XhM>

DEJANDO HUELLAS: DACTILOPINTURA CON DOS COLORES

Para esta propuesta vamos a necesitar hojas, cuchara, temperas y ganas de ... ¡ensuciarse un poco las manos! ... Sobre la mesa vamos a colocar una hoja del tamaño más grande que tengamos en casa. Podemos pegarle los bordes con una cinta para que esta no se mueva. Cuando ya tenemos esto, con una cuchara los chicos ponen la cantidad de tempera de ambos colores (o pintura casera si no tenemos tempera) que deseen en la hoja ayudado por el adulto que acompaña la actividad y luego, los invitaremos a que exploren las temperas con sus dedos y manos (si no se animan con la cuchara misma, como ellos prefieran). Con esta propuesta estamos contribuyendo al desarrollo sensorial y motor ... ¡A esparcirlo por toda la hoja!



DEJANDO HUELLAS: DACTILOPINTURA CON DOS COLORES

SOBRE LA MESA VAMOS A COLOCAR UNA HOJA DEL TAMAÑO MÁS GRANDE QUE TENAMOS EN CASA. PODEMOS PEGARLE LOS BORDES CON UNA CINTA PARA QUE ESTA NO SE MUEVA.

CUANDO YA TENEMOS ESTO, CON UNA CUCHARA LOS CHICOS PONEN LA CANTIDAD DE TEMPERA DE AMBOS COLORES (O PINTURA CASERA SI NO TENEMOS TEMPERA) QUE DESEEN EN LA HOJA AYUDADO POR EL ADULTO QUE ACOMPAÑA LA ACTIVIDAD Y LUEGO, LOS INVITAREMOS A QUE exploren LAS TEMPERAS CON SUS DEDOS Y MANOS (SI NO SE ANIMAN CON LA CUCHARA MISMA, COMO ELLOS PREFERAN).

MATERIALES:

- HOJAS
- CUCHARA
- TEMPERAS

¡ A DIVERTIRSE!

PICCOLLAGE

PROPUESTA SONORA

En esta oportunidad y para continuar explorando distintos sonidos que producen los materiales , les proponemos realizar un objeto con una lata y Globo.

Deberán cortar el globo para que quede en 2 (1 piñata sirve para hacer 2 pellizcófonos). Con ayuda de un adulto, deben estirar la parte de la piñata o Globo lo más que puedan, mientras pasan la cinta o banda elástica por alrededor.

Considerar que cuanto más grande sea la lata, ésta sonará más grave. Importante: estirar bien el globo.



Una vez lista a pellizcar y que genere el sonido!!!!

https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=LKwvvu-LF68&feature=emb_logo

BURBUJAS Y BURBUJEROS

Realizamos en casa nuestro burbujero para jugar y explorar. Necesitamos un alambre, un frasco o vaso de plástico, agua y jabón detergente. Flor nos muestra como pintó y decoró su frasco, después con el alambre armó el burbujero, prepara su mezcla con agua y con jabón... ¡a explorar burbujas grandes y chiquitas!



HACEMOS BOLITAS DE PAPEL ¡PARA JUGAR!

Seguimos divirtiendonos y estimulando la motricidad fina. Julieta nos muestra como hacer bolitas con papel y como jugar con ellas.

Los invitamos a ver el video

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=8D_bIEt5Feg&feature=emb_logo

HORA DEL CUENTO ...

Les compartimos este cuento llamado "Como Tú" de Guido Van Genechten para que lo disfruten en familia. Como sugerencia, les proponemos leer esta hermosa narración a la hora de ir a dormir.



<https://youtu.be/ftqzSSkF3XY>