

JARDINES MUNICIPALES DON TORCUATO Y TIGRE

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cuadernillo 20

Semanas del 28 de septiembre
al 2 de octubre



TIGRE
MUNICIPIO



**EL FUTURO
ESTÁ EN TODOS**

Estimadas familias:

A partir de las nuevas medidas y decisiones tomadas de público conocimiento sobre la extensión del aislamiento social obligatorio, volvemos a ponernos en contacto con ustedes esperando que se encuentren bien.

En estos momentos lo más importante es mantenernos unidos y ser responsables de nuestras acciones ya que de ellas dependen los demás.

El Ministerio de Educación puso en marcha un mecanismo de acciones y actividades para que los alumnos de los distintos niveles puedan mantener un “plan de continuidad pedagógica”, por este motivo les acercamos recetas, juegos, canciones para que el tiempo que pasan junto a los niños y niñas sea un tiempo de encuentro.

<https://wetransfer.com/downloads/4af88cef475f0f637617c7cf7ca879f920200831114601/5ded4e64f30d5513a49eb4077ca026b720200831114631/76bfc1>

<https://youtu.be/um5XA8-tliQ>

EQUILIBRISTAS

En esta etapa se producirá una progresiva diferenciación de los movimientos que incrementará sus posibilidades de interacción con el entorno. Caminar, saltar o correr sorteando obstáculos o llevando elementos livianos; saltar en profundidad o iniciarse en el salto en largo y en alto, caminar en puntas de pie, subir un plano inclinado son diferentes acciones que les permiten adecuar el movimiento a la especificidad de la situación superando gradualmente los movimientos globales. (Secretaría de Educación, gcaba, 2000)

ACTIVIDAD

1) En esta actividad vamos a necesitar cinta de papel para marcar el piso y una pelota. La actividad se realiza sobre el suelo, comenzamos por marcar con cinta de papel, como si fuera un camino, cinta de un lado y del otro, al final de este camino podemos poner una caja para que guarden las pelotas (recuerden que podemos realizar las pelotas de diario).

Una vez que tenemos preparado el espacio nos dirigimos del lugar de salida y el niño deberá arrastrar la pelota con las manos hasta que llegue al final, luego se realiza de igual manera pero sobre las líneas. (video)

<https://wetransfer.com/downloads/4af88cef475f0f637617c7cf7ca879f920200831114601/5ded4e64f30d5513a49eb4077ca026b720200831114631/76bfc1>

Para finalizar la semana les dejamos una canción para aprender y cantar en familia.

POESÍA: “CANCIÓN PARA VESTIRSE”, María Elena Walsh

1) Los invitamos a ver un video preparado por las señoras, acerca de la poesía llamada “Canción para vestirse” de María Elena Walsh.

<https://youtu.be/um5XA8-tliQ>

SUGERENCIA: recuerden que pueden armar su espacio para escuchar las poesías, así como hacemos con los cuentos.

Si se animan, las familias, pueden dibujar la bruja y pintarla con los chicos para volver a escucharla y tener en casa al personaje de la poesía.

¡¡Esperamos que la disfruten mucho!!

COLLAGE PRIMAVERAL

Continuamos trabajando con collage y en esta ocasión les proponemos realizar un icollage primaveral! Es por eso que para esta actividad vamos a usar:

- Una hoja (la que tengan)
- Témpera o pintura casera
- Retazos de papeles
- Plasticola

Una vez que estemos listos... ¡comencemos a crear!

¡A divertirnos!



PROYECTO DE ARTE “APRENDIENDO DE ANTONIO BERNI”

“El artista y el escritor, tienen que estar en la calle y meter la calle en los libros y en los cuadros.”

A través de este nuevo Proyecto que estamos iniciando, nuestra intención es continuar acercando a los niños a la educación visual, permitiendo la adquisición de un lenguaje que facilite contar y decir desde la imagen, ofreciendo la posibilidad de imaginar e inventar sus propias obras, propiciando así el desarrollo de la imaginación.

Para llevar a cabo el mismo, nos enfocaremos en un gran artista argentino, “Antonio Berni”. Dicho artista fue quien llevó la técnica collage a su máxima expresión, transmitiendo en sus obras una mayor expresividad y el retrato de una sociedad.

Tomaremos algunas de sus producciones para proponerles a los niños crear sus propias obras utilizando material descartable y la técnica collage.

En esta ocasión, queremos proponerles que les cuenten a los niños (retomando lo comentado en zoom) que los artistas, generalmente, suelen tener un “pintor” que les permite cuidar sus prendas mientras trabajan en sus obras. Por esa razón, los invitamos a destinar una remera que ya no usen para utilizarla en los momentos en los que realicen actividades plásticas.

También les proponemos decorar la misma con un fibrón indeleble, por ejemplo, los adultos podrán escribir el nombre de cada niño, o realizarle algunos dibujos, motivándolos a que sientan mayor interés en utilizarla.



<https://youtu.be/e17Gf>

¡A TRANSFORMAR AQUELLO QUE NO USAMOS EN ARTE!

BAILAMOS CON UNA CINTA

Para esta propuesta necesitaremos un palito de helado y una cinta de raso, o de cualquier otra tela que tengan en casa. (no tiene que ser muy larga asi los niños no se tropiezan)



Bailaremos con la canción “Bate con la cucharita” de Canticuénticos siguiendo la melodía:

<https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU>

- Haciendo círculos grandes al frente
- Haciendo círculos pequeños abajo
- Haciendo círculos arriba de la cabeza
- Deslizando hacia arriba y hacia abajo a cada lado del cue
- Deslizando hacia un lado y hacia el otro por arriba de la cabrpo
- Haciendo una “viborita” en el piso

¿De qué otra forma podemos mover la cinta? ¿Con qué otra canción podemos bailar?
¿Pudieron conseguir la cinta? ¿Qué utilizaron si no la consiguieron?

CANCIÓN: "CINCO MONITOS"

<https://wetransfer.com/downloads/3a66b6b379d938553f914cc0ae80850b20200831121818/1db875545fed9e2d2f9ac3169dcb86b020200831121844/f121ad>

CUENTO: "CUANDO EL ELEFANTE CAMINA", COLECCIÓN BUENAS NOCHES

1) Los invitamos a escuchar el cuento "Cuando el elefante camina", de Keiko Kasza contado por la seño Mica. Les compartimos el video.

<https://youtu.be/ggml5vDIFzc>