

JARDINES MUNICIPALES DON TORCUATO Y TIGRE

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cuadernillo 23

Semana del 19 al 23 de Octubre



TIGRE
MUNICIPIO



**EL FUTURO
ESTÁ EN TODOS**

Estimadas familias:

A partir de las nuevas medidas y decisiones tomadas de público conocimiento sobre la extensión del aislamiento social obligatorio, volvemos a ponernos en contacto con ustedes esperando que se encuentren bien.

En estos momentos lo más importante es mantenernos unidos y ser responsables de nuestras acciones ya que de ellas dependen los demás.

El Ministerio de Educación puso en marcha un mecanismo de acciones y actividades para que los alumnos de los distintos niveles puedan mantener un “plan de continuidad pedagógica”, por este motivo les acercamos recetas, juegos, canciones para que el tiempo que pasan junto a los niños y niñas sea un tiempo de encuentro.

EXPLORACIÓN LÚDICA

“Las actividades de exploración y lúdicas pueden ocurrir de modo espontáneo, especialmente cuando los pequeños exploran y luego juegan con su propio cuerpo o el de los pares, al compartir un espacio común. No obstante, en el jardín maternal estas actividades implicarán una propuesta explícitamente intencional y sistematizada, que se organiza a partir de los contenidos previstos. Esto significa que el docente planifica las actividades y sus diversos aspectos: los materiales, los espacios, los tiempos y el rol que asumirá durante la tarea. Esta planificación incorporará todos los ajustes necesarios que surjan a partir de la evaluación de la actividad que, en el momento y/o posteriormente, se realice.”

Diseño curricular para el Nivel inicial

“BAILAMOS CON PORRAS”

Les proponemos buscar una porra o la elaboramos nosotros con alguna bolsa de nylon como en las siguientes fotos



Luego, escucharemos la canción “Twist de los ratoncitos” de Dúo de Sol y bailaremos realizando diferentes movimientos con la porra:

- Levantándola sobre la cabeza
- Deslizándola por el piso
- Escondiéndonos cuando viene el gato
- Subiendo y bajando a los costados del cuerpo
- Deslizándolo por las paredes
- Haciendo círculos
- Moviendo en distintos ritmos (rápido o lento)

¿Qué otras formas de mover las porras se les ocurren? ¿Además de porras, que podemos usar?

“RECONOCIENDO MI CUERPO”

En esta ocasión les proponemos realizar una actividad que forma parte de la Secuencia “Reconociendo mi cuerpo”.

Tal actividad invita a los niños a dramatizar y a través de este juego dramático, reconocer e identificar las partes del cuerpo.

Para la actividad necesitarán una palangana, espuma o jabón, un bebote o un muñeco de plástico y una esponja.

La consigna es que los niños “bañen” a ese bebé o muñeco de plástico en un recipiente con bastante espuma, utilizando la esponja. Durante el momento, podrán pedirles que mencionen cada una de las partes del cuerpo señaladas por ustedes. También podrán pedirles que identifiquen las mismas en su propio cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dm6VeOIWkFU>

¡A DRAMATIZAR Y DESCUBRIR LAS PARTES DEL CUERPO!

SELLAMOS CON ELEMENTOS

Exploramos y jugamos con formas

Les proponemos realizar en casa la siguiente actividad. Jime nos muestra cómo hacer un divertido sellado con elementos que podemos tener en casa: una cuchara, un tenedor, algodón, broches, papeles, etc. Exploramos los elementos, mojamos en una témpera de color y isellamos en un ahoja!  Qu  formas encontramos?

<https://youtu.be/mS59zpp2ZzE>



 SE ACUERDAN DE LOS ELEFANTES QUE DIBUJO Y PINTO MILO?

HOY PODEMOS PINTAR UNO DE ESTOS ELEFANTES.  LO HACEMOS?

FAMILIAS USTEDES PUEDEN DIBUJAR UNO DE LOS ELEFANTES, PARA QUE LOS NIÑOS PUEDAN PINTARLO CON UNO DE LOS COLORES.

 ESPERAMOS CONOCER SUS OBRAS DE ARTE!

DADO DE LOS COLORES PRIMARIOS

Los invitamos a jugar con el dado de los colores primarios: Rojo, amarillo y azul. El juego consiste en tirar el dado y decir ¿qué color es? Luego les proponemos pintar con el color que sale al azar... ¿se animan?

Comencemos...

LINK: <https://youtu.be/rYr7VD9JmrE>



¿CONTAMOS JUNTOS?

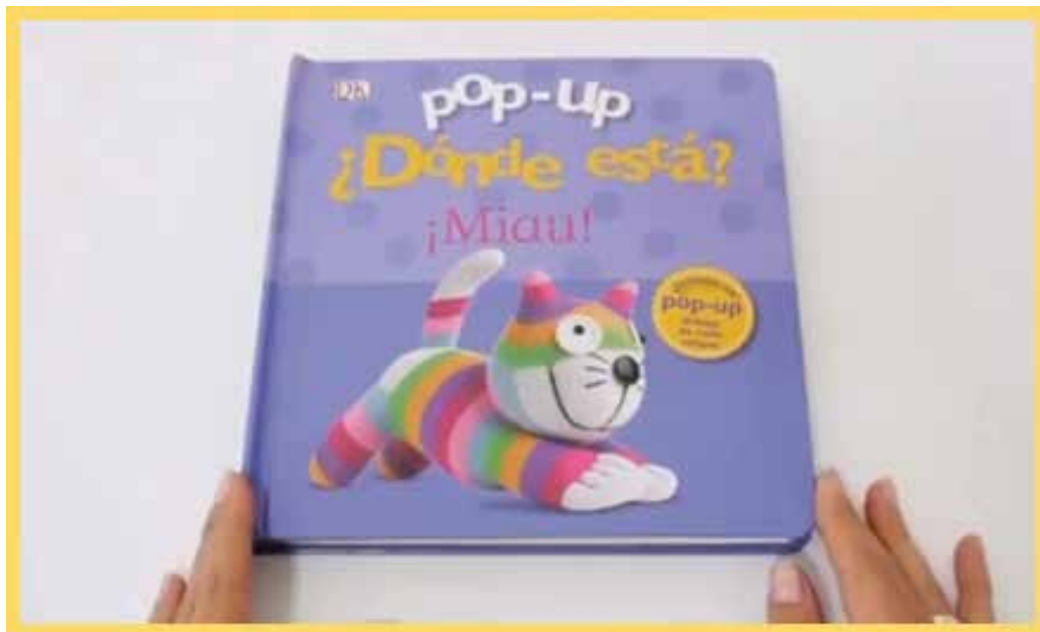
Hoy vamos a jugar a contar, Primero tenemos que apilar las latas, botellas o vasos. Con una pelota y a la cuenta de un, dos, tres vamos a tirar la pelota y a derribarlas. ¿Se animan a contar cuántas latas tiraron? ¿tiraron una? ¿Tiraron dos? ¿Tiraron muchas? ¡Muy bien!

Y ahora...volvemos a empezar

<https://drive.google.com/file/d/1vu5yxRREgRajs3XDUFEMfAkyT2c7sx92/view?usp=sharing>

HORA DEL CUENTO ..

Les compartimos este lindo cuento llamado "¿Dónde estará rayitas? , para que disfruten en familia ..



Link: <https://youtu.be/WPwIcWUgJ4Q>