

JARDINES MUNICIPALES DON TORCUATO Y TIGRE

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cuadernillo 24

Semana del 26 de octubre
al 30 de octubre



TIGRE
MUNICIPIO



**EL FUTURO
ESTÁ EN TODOS**

Estimadas familias:

A partir de las nuevas medidas y decisiones tomadas de público conocimiento sobre la extensión del aislamiento social obligatorio, volvemos a ponernos en contacto con ustedes esperando que se encuentren bien.

En estos momentos lo más importante es mantenernos unidos y ser responsables de nuestras acciones ya que de ellas dependen los demás.

El Ministerio de Educación puso en marcha un mecanismo de acciones y actividades para que los alumnos de los distintos niveles puedan mantener un “plan de continuidad pedagógica”, por este motivo les acercamos recetas, juegos, canciones para que el tiempo que pasan junto a los niños y niñas sea un tiempo de encuentro.

SECUENCIA “RECONOCIENDO MI CUERPO”

En esta ocasión, compartimos una nueva propuesta relacionada con el reconocimiento del propio cuerpo.

La consigna es proponerles a los niños que se recuesten en el piso sobre un papel afiche para que un adulto pueda copiar su silueta. En el caso de no tener papel afiche, podrán utilizar cartón, o simplemente sobre el suelo utilizando tizas.

Una vez realizado este paso, podrán dibujar juntos las partes del cuerpo trabajadas a lo largo de estas propuestas.

https://www.youtube.com/watch?v=rZL54KiLpI4&feature=youtu.be&ab_channel=MaridelosMilagrosCarrizo

¡A JUGAR, SORPRENDERSE Y DIVERTIRSE!

JUEGO HEURÍSTICO Con Objetos de Madera

Para María Montessori el juego es algo más que pura actividad lúdica y ella lo entiende como momentos de “trabajo” del niño/a. Estos momentos son sumamente importantes ya que todos sus sentidos están puestos en la actividad.

El juego es libre, para que el niño/a pueda experimentar y tener capacidad de invención y desarrollo.

El juego consiste en que el niño de manera libre realice y descubra relaciones entre objetos: explorar, apilar, chocar, girar, encajar, abrir-cerrar, sacar-meter, ordenar por características similares... Con objetos cotidianos y seguros.

En esta oportunidad les ofrecemos armar este juego heurístico en casa, buscando un rincón especial, una caja y... ¡Objetos de madera! Como cucharas, cucharones, varillas, palo de amasar, etc. Es importante que le demos ese lugar especial.

Es un momento de juego libre, podemos acompañar con música suave... ¡y a disfrutar de esta exploración! Jime nos muestra cómo realiza el juego en su casa.

<https://youtu.be/IFmRbG2WVt8>

SELLAMOS CON NUESTRAS MANOS

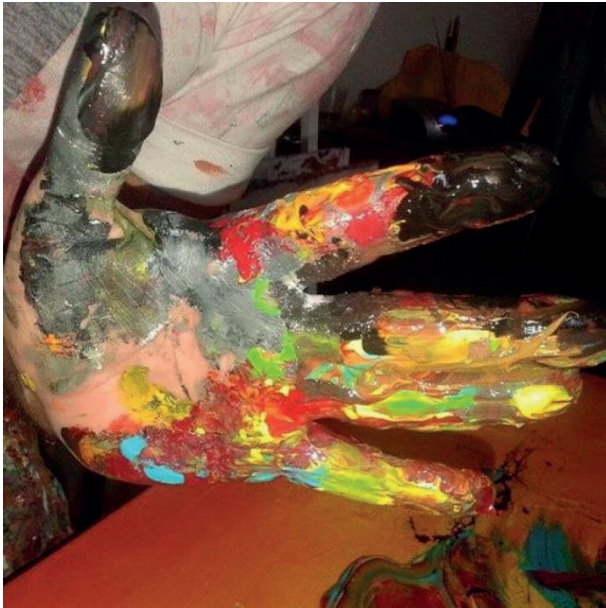
“Las actividades artísticas le proporcionan al niño la posibilidad de comunicar sus sentimientos, ideas y actitudes; crear y representar el mundo que lo rodea: el de la imaginación y el de la fantasía.” Diseño curricular para la educación inicial

Para esta actividad observaremos al señor de la imagen y le preguntaremos a los niños ¿Qué está haciendo el pintor? ¿Con que está pintando?



Este señor se llama Norberto es un artista Argentino que utiliza sus manos y pinceles para crear sus obras.. es conocido por pintar con diferentes estilos de música de fondo. ¿Están listos para pintar como él? busquemos nuestras pinturas y una hoja, con nuestros pintorcitos puestos, tocaremos y nos manchamos las manos con las pinturas después sobre la hoja colocaremos nuestras manos. Mientras estemos haciendo esta actividad escucharemos de fondo música de jazz

<https://www.youtube.com/watch?v=vJoEMkyjTo8>



Esperamos que puedan mandarnos sus fotos trabajando o vídeos. Por último, no se olviden de guardar este trabajito!

¿POCOS O MUCHOS?

Vamos a preparar dos tupper o baldes y a recolectar hojas de los arboles, piedras o juguetes pequeños. En un balde pondremos muchos y en el otro pocos, donde haya pocos los podemos contar todos juntos.

https://drive.google.com/file/d/1Dzu_FZ2JaQmIB0aAXMVMkifj67uHpnoJ/view?usp=sharing

¿EMBOCAMOS?

A través de esta divertida propuesta les proponemos realizar un juego de emboque. Debemos colocar baldes o tupper a una cierta distancia e intentar arrojar tapitas plásticas, bollitos de papel o corchos y que entren al recipiente. Luego con ayuda de un adulto podemos contar la cantidad que lograron embocar. Para empezar, les aconsejamos trabajar con pequeñas cantidades (entre 1 y 5). Si se animan pueden complejizar la actividad jugando de a dos y ver quien emboca más rápido y más cantidad de tapitas ¿Jugamos?

<https://youtu.be/A-skzo47UgA>

BIZCOCHUELO EN 1, 2, 3 Y 4 PASOS



En el siguiente link podrán ver la receta del bizcochuelo de 4 pasos. Es muy fácil y rico de hacer y además, continuamos trabajando los números.

<https://youtu.be/1FEcKuXt1BE>