

JARDINES MUNICIPALES DON TORCUATO Y TIGRE

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cuadernillo 12

Semana del 15 al 19 de Junio



TIGRE
MUNICIPIO



**EL FUTURO
ESTÁ EN TODOS**

Estimadas familias:

A partir de las nuevas medidas y decisiones tomadas de público conocimiento sobre la extensión del aislamiento social obligatorio, volvemos a ponernos en contacto con ustedes esperando que se encuentren bien.

En estos momentos lo más importante es mantenernos unidos y ser responsables de nuestras acciones ya que de ellas dependen los demás.

El Ministerio de Educación puso en marcha un mecanismo de acciones y actividades para que los alumnos de los distintos niveles puedan mantener un “plan de continuidad pedagógica”, por este motivo les acercamos recetas, juegos, canciones para que el tiempo que pasan junto a los niños y niñas sea un tiempo de encuentro.

CONOCIENDO A JOAN MIRO

Desde bien pequeños, es posible desarrollar la exploración visual a través de un entorno agradable y también al observar conjuntamente con los niños diferentes imágenes.

La exploración plástica se inicia a partir del rastro que deja su gesto cuando el niño juega con la arena o el barro o cuando toma un lápiz o crayón. Descubre, así, la relación entre su movimiento y la marca que deja, y a partir de este descubrimiento comienza a variar sus movimientos y a controlarlos.

En esta oportunidad, presentamos una nueva obra de este gran artista: “El oro del azul”. Luego de un espacio de observación, podrán preguntarles a los niños” ¿Qué colores observan en la imagen?



Ahora, una vez más, les proponemos pintar como lo hacía Miró. En esta ocasión, los invitamos a realizar una técnica plástica diferente: Sellado. Utilizando una esponja, témperas o acuarelas de los colores elegidos por el artista, podrán realizar un sellado para recrear la obra, pero esta vez, sobre cartón.

Les compartimos un video para acompañar la propuesta.

<https://www.youtube.com/watch?v=zF09siniQ3s>

LOS COCINEROS

Fundamentación:

A través de este tipo de juego se busca “Propiciar la comunicación y expresión a través de los diferentes lenguajes verbales y no verbales, brindando un ámbito confiable que ofrezca oportunidades para adquirir seguridad en los recursos propios, en la relación con los otros y que promueva el conocimiento del mundo cultural”. (NAP, p. 14)

Para comenzar veamos estas fotos



¿Qué están haciendo? ¡Están cocinando!

¿Qué les parece si hacemos lo mismo? Vamos a buscar en casa algunos elementos de cocina para jugar ¿Cuáles puede ser? Ollas, cucharas, jarras,

vasos, etc. Pueden ser de juguete o de verdad (materiales no peligrosos, como plástico o madera). Preparamos un rincón de la casa

y nos ponemos a cocinar, con masa podemos hacer “la comida”, con cintas podemos hacer unos “fideos”, con corchos unos “ñoquis”, etc. ¿Qué más se les ocurre usar de comida? Probemos lo que han preparado “mmm, que rico que te salió el pan”, “Puedo probar esos fideos?” Y hacemos la mímica!

Yo utilicé estas cosas para jugar:



COLLAGE CON MATERIALES DESCARTABLES

Escuchamos el cuento "Elmer" de David McKee, narrado por la seño Juli.



<https://youtu.be/EQ5cy-HPWOQ>

En base al cuento que escuchamos, ¿se animan a hacer un collage del elefante con materiales descartables? Miren como lo hizo la seño Mili ...

<https://www.instagram.com/p/CBgBJ4rIHfG/>

¡SOMBREROS LOCOS!

En esta actividad les proponemos realizar sombreros con papel de diario y cinta. También puede agregarle detalles de algún color.

El objetivo de la propuesta es poder realizar un elemento para utilizarlo en una expresión corporal.

Al ritmo de la música que ustedes elijan, pueden proponerle a los niños realizar distintas acciones con el sombrero. como por ejemplo: ponerlo en el piso y saltarlo, tirarlo hacia arriba y luego intento atraparlo y todas aquellas posibles intervenciones que se les ocurra.



JUGAMOS CON CAJAS

Con esta propuesta queremos desde el jardín propiciar momentos de JUGAMOS CON CAJAS juegos en familia y sentirnos presentes en cada uno de ellos. “Las interacciones que realizan los niños con el medio y con los objetos se producen en forma constante, por lo tanto, poseen algunas informaciones y saberes respecto de los mismos.” (DGCyE, 2008)

Para realizar esta propuesta vamos a buscar un lugar un poco mas amplio, puede ser en el comedor o en el patio. Vamos a colocar cajas de diferentes tamaños, puede ser de zapatos, o de algún electrodoméstico pequeño. Esparcimos las cajas por todo el espacio, dentro de ella ponemos una cuerda o hilo e invitamos a los niños a explorar el material.

¿Qué podemos hacer con esta cuerda? ¿Podemos atar a la caja? puedo sacar a pasear la caja? ¿Por dónde puedo pasearla? ¿Puedo llevar algo dentro de la caja?.

Esta vez utilizaremos las cajas chicas con un hilo atado de ellas, podemos poner dentro algún peluche o juguete que más les guste y lo sacamos a pasear por casa.



EMBOQUE SALTARÍN

Para esta propuesta van a necesitar:

- Tubos de cartón de cocina o papel higiénico
- Cinta de papel
- Pelotitas hechas con papel de diario o cualquier otro que tengan en casa.

Una vez que tienen los materiales, deben buscar una pared o una puerta como soporte y pegar con cinta de papel los tubos de cartón en la pared o puerta, formando un circuito como aparecen en las imágenes de ejemplo.

Pueden elegir varias opciones de circuitos, ¡Anímense a imaginar!



Una vez que tienen armando el circuito, el juego consiste en que los chicos tendrán que pasar las pelotitas por los tubos de cartón, repitiendo dicha acción las veces que ellos deseen. Para variar la propuesta, pueden armar dos circuitos (en la misma pared o puerta) y agregarle debajo unos recipientes pequeños (como en la imagen). Quien los llene más rápido, será el ganador.



¡PEQUEÑOS ARTISTAS!

Pintamos como Gabino Amaya

Continuamos trabajando en nuestro proyecto de arte, y seguimos conociendo más de nuestro artista: Gabino Amaya.

Les proponemos en esta oportunidad realizar un sellado con tubos de cartón (papel higiénico o rollo de cocina) e hisopos. También vamos a necesitar una hoja de color y témperas de colores (lo que tengan en casa)

¡Miren esta obra de Gabino Amaya Cacho!

¿Qué les parece si pintamos como él? ¡Usando un sellado de tubos de cartón para hacer círculos grandes y los hisopos para hacer puntos pequeños!



A continuación, la señora Flor nos muestra cómo realiza esta obra en su casa:



Tubo de cartón, hoja de color, témperas de colores, hisopos.

¡A PINTAR!



PRIMERO, SELLAMOS CON UN COLOR Y EL TUBO DE CARTÓN SOBRE LA HOJA.

LUEGO HACEMOS LO MISMO PERO CON OTRO COLOR. (PODEMOS HACERLO LAS VECES QUE QUIERAN Y CON LOS COLORES QUE LES GUSTE). FINALMENTE AGREGAMOS DETALLES CON HISOPO Y OTRO COLOR.

Y ASÍ QUEDA NUESTRA OBRA DE GABINO AMAYA:



¿Se animan a realizar su propia obra como Gabino Amaya?

JUGAMOS A LA RAYUELA

1. Familias les dejamos imágenes para que preparen el juego de “la rayuela”. Podrán realizarlo sobre papel en el piso. Si disponen de un patio con piso de cemento, podrán dibujarla con tiza y jugar afuera. Posibles intervenciones: proponer a los chicos en un principio saltar con los dos pies y después preguntarles si se animan a saltar con un pie.



**¡HASTA EL PRÓXIMO
ENCUENTRO!**