

JARDINES MUNICIPALES DON TORCUATO Y TIGRE

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cuadernillo 28

Semana del 23 al 27 de Noviembre



TIGRE
MUNICIPIO



**EL FUTURO
ESTÁ EN TODOS**

Estimadas familias:

A partir de las nuevas medidas y decisiones tomadas de público conocimiento sobre la extensión del aislamiento social obligatorio, volvemos a ponernos en contacto con ustedes esperando que se encuentren bien.

En estos momentos lo más importante es mantenernos unidos y ser responsables de nuestras acciones ya que de ellas dependen los demás.

El Ministerio de Educación puso en marcha un mecanismo de acciones y actividades para que los alumnos de los distintos niveles puedan mantener un “plan de continuidad pedagógica”, por este motivo les acercamos recetas, juegos, canciones para que el tiempo que pasan junto a los niños y niñas sea un tiempo de encuentro.

¡¡JUGAMOS CON AGUA!!



Se van acercando cada vez más los días de calor y queremos dejarles algunos juegos para que en familia se refresquen y diviertan a la vez.
¡Miren que fáciles y entretenidos son!

https://www.youtube.com/watch?v=X13H8fajWp4&ab_channel=AnaBuscarons

¡JUEGOS Y!

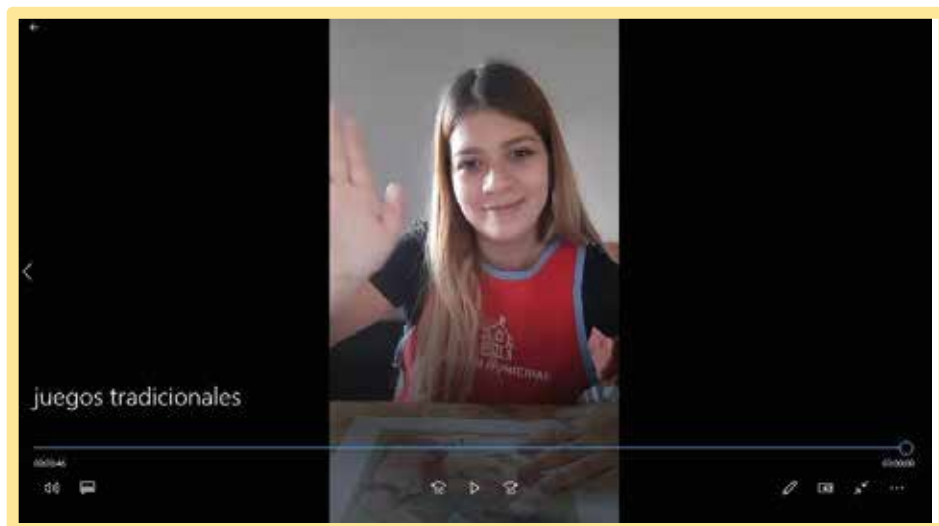
Los juegos tradicionales son importantes para comenzar a estimular la sociabilidad de los chicos, así como también, a entender las distintas normas de juegos simples ayudando a estimular la imaginación y a aprender a divertirse sin la necesidad de contar con otros elementos auxiliares para los mismos.

En esta ocasión la seño Juli nos muestra los distintos juguetes y juegos con los que jugaba cuando era pequeña ... ¿quieren conocer cuáles eran?

Link del video



<https://youtu.be/3I24AGVuG8c>



¿QUÉ SENTIMOS CUANDO EXPLORAMOS?

En relación con las propuestas que inician su educación visual es preciso reconocer que el niño en principio no tiene intención de representar, sino que simplemente explora los materiales y descubre que su acción deja una marca. Luego al reiterar sus grafismos como plantea Ema Brandt irá encontrando “modos de hacer”:

Al utilizar diferentes materiales y herramientas, podrá seleccionarlos. Estos aprendizajes se profundizarán a lo largo de toda la escolaridad (y de la vida) y son los que junto con la imaginación realimentan las posibilidades de expresión y comunicación. Las actividades deberán tender especialmente hacia el despertar del interés por dibujar y pintar, modelar y construir, mirar y observar y por medio de ello comenzar a desarrollar la sensibilidad y la imaginación”. (Brandt, 1999)

ACTIVIDAD:

Realizaremos la misma actividad que la propuesta anterior, pero en esta oportunidad elegiremos arena o tierra para la exploración. En esta ocasión, agregaremos vasos, cucharas o diferentes recipientes y algunos muñecos chicos. Esconderemos los muñequitos en la tierra/arena seca, con los recipientes que se mencionaron anteriormente se puede ir buscando y descubriendo dónde están escondidos esos muñecos.

Luego podemos poner un poco de agua para humedecer la tierra/arena y explorar.

¿Dónde puse mis muñecos?

Ya sé voy a buscar en la arena,

¿Me puedo ayudar con la cuchara?

¿Y si le pongo un poco de agua?

¿Puedo poner jabón líquido?



¡EL MONSTRUO DE LAS EMOCIONES! BOTELLITAS DE LA CALMA

Querida Familia:

Continuando con nuestro proyecto de emociones, en esta oportunidad, les proponemos realizar nuestras propias botellas de la calma. Utilizando una botellita plástica, colorante vegetal o témpera de color, gel para cabello o plasticola transparente, brillitos...

 A disfrutar!

Flor nos enseña cómo hacer estas botellitas. También nos muestra cómo hacer otra variante: fondo de mar, usando agua, color azul y aceite.

Cuando estamos enojados, furiosos o tristes, estas botellitas nos ayudan a volver a la calma.

<https://youtu.be/IQkWCJCamal>

JUGAMOS CON LOS COLORES ROJO Y AMARILLO

Manola, no queria jugar sola, a ella le encantan los colores rojo y amarillo .
Hoy quiere mostrarnos este juego que tanto le gusta.
(Solo necesimos dos retazos de color amarillo y rojo)

¿La ayudamos?

<https://drive.google.com/file/d/1aTLWkNfB-a5c19rioFIRqthRwOn4P4AY/view?usp=sharing>



CUENTO: “LA LUNA ESTÁ LLENA” DE DIEGO BIANKI

https://drive.google.com/file/d/1IZ5OVVCcAFax5KyJRwQ39g6LCA3A_rJO/view?usp=sharing