

# JARDINES MUNICIPALES DON TORCUATO Y TIGRE

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## Cuadernillo 30

Semana del 7 al 11 de diciembre



**TIGRE**  
MUNICIPIO



**EL FUTURO  
ESTÁ EN TODOS**

### **Estimadas familias:**

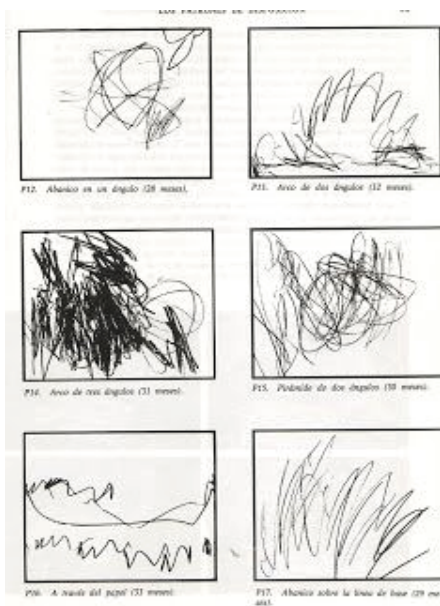
A partir de las nuevas medidas y decisiones tomadas de público conocimiento sobre la extensión del aislamiento social obligatorio, volvemos a ponernos en contacto con ustedes esperando que se encuentren bien.

En estos momentos lo más importante es mantenernos unidos y ser responsables de nuestras acciones ya que de ellas dependen los demás.

El Ministerio de Educación puso en marcha un mecanismo de acciones y actividades para que los alumnos de los distintos niveles puedan mantener un “plan de continuidad pedagógica”, por este motivo les acercamos recetas, juegos, canciones para que el tiempo que pasan junto a los niños y niñas sea un tiempo de encuentro.

## ¿CÓMO SOMOS?

*“El niño se expresa y siente a través de su cuerpo, por ello, es importante que lo conozca, explore y lo vivencie, no sólo sus partes externas y visibles, sino también, aquellas que no ve pero siente y generan en él un gran interés, una gran fantasía”*



Cuando los niños/as comienzan iniciarse en la etapa del dibujo, es donde encuentran una nueva forma de expresarse, y cada trazo que realizan lo ayudarán a recorrer todo el camino hasta lograr un dibujo más representativo de su realidad. **Apoyarlos e incentivarlos es una tarea que nos compete a todos desde el jardín los acercamos a este mundo de hojas y crayones. un adulto colocaran plasticola en la hoja blanca y comenzaran a pegar el diario por toda la hoja.**

**¡A dibujar!**

Les dejamos esta actividad, para que puedan tener un momento de expresión gráfica.

Hoy vamos a dibujar con Millo Lockett

¿Nos subimos a esta nave espacial?

[https://drive.google.com/file/d/1Rf2pGVXvhGyx\\_-OaHhagDuYzqFvINv\\_k/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Rf2pGVXvhGyx_-OaHhagDuYzqFvINv_k/view?usp=sharing)

## PROYECTO: MI CAJA DE MÚSICA

La música es algo muy cercano a nosotros, es comunicativa, expresa emociones y es transmisible. Para los más chicos su escucha es una de las formas de aprender a oír y escuchar, producir sonidos con su voz, con su cuerpo y con elementos o instrumentos que le son brindados. Por este motivo, buscamos estimular este aprendizaje por intermedio de la escucha, apreciación de canciones y producción instrumentos.

“Los cotidiáfonos están al alcance de todos por sus materiales constitutivos que provienen de tantas fuentes de fácil acceso; su sencillísima confección y las simples acciones motrices que requieren para generar sonido. Estas características los convierten en instrumentos ideales para integrar baterías sonoras con diferentes fines y, en particular, las destinadas a la educación musical de los niños pequeños.”

Judith Akoschky

### ACTIVIDADES:

Como cierre de este proyecto, les proponemos, buscar una caja y decorarla para guardar todos nuestros instrumentos. Esta caja debe quedar en un lugar al alcance de los chicos para que puedan jugar y tocar los instrumentos cuando ellos lo deseen.

¿Qué instrumento les gustó?

¿Cuál fue su canción favorita?

¿Cómo les quedó la caja?



## EL CUERPO HUMANO:



Nos dibujamos: Realizamos un dibujo de nosotros mismos.

Les compartimos la propuesta en el siguiente enlace

<https://drive.google.com/file/d/1IKw-M8OtcI6xnXx9vG1f7XzWuLrr6-F6/view?usp=sharing>

Y además les compartimos otros links de algunas canciones que hablan sobre el cuerpo humano para que sigan aprendiendo.

[https://www.youtube.com/watch?v=Qq4\\_osOnklc](https://www.youtube.com/watch?v=Qq4_osOnklc)

“Voy a dibujar mi cuerpo”

<https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8>

“Cabeza, hombros rodillas y pies”

<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>

“La batalla del movimiento”

[https://www.youtube.com/watch?v=uTK\\_7MOFV4s](https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s)

“El marinero baila”

[https://www.youtube.com/watch?v=8HD482\\_9\\_bQ](https://www.youtube.com/watch?v=8HD482_9_bQ)

“Hokey-pokey”

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGls>

“Cumbia del Monstruo de la laguna”

## LA RAYUELA



Hoy vamos a divertirnos jugando a la Rayuela, un juego que se jugaba hace mucho tiempo atrás y sigue vigente. Pero en esta ocasión la vamos a jugar distinto, con variaciones... ¿preparados? ¿listos? ¡ya!

¡Tocá el link para saber más!

<https://youtu.be/KETMla02x48>

**1, 2 y 3 ... ¡A jugar!**

## ¡¡ROMPECABEZAS DE FIGURAS HUMANAS!!

Vamos a prepararnos para este juego que solo necesitan estos materiales:

- ✓ Rollos de cocina o papel higiénico.
- ✓ Figuras humanas de revistas, diarios o se pueden dibujar.
- ✓ Plástico.
- ✓ Tijeras para los adultos.

**¡Manos a la obra y a jugar!**

[https://www.youtube.com/watch?v=UqcGK3mDPuw&ab\\_channel=AnaBuscarons](https://www.youtube.com/watch?v=UqcGK3mDPuw&ab_channel=AnaBuscarons)

## DIBUJAMOS CON CRAYONES

“Las líneas serán cortas o alargadas más o menos abiertas, circulares y espiraladas, algunas formas que obtengan las querrá repetir y explorará diferentes movimientos para lograrlas. Estas formas y líneas comenzarán a tener diferentes significados.”  
(Brandt, 1999)

¿Qué está haciendo este niño? ¿Con qué está dibujando? ¿Qué dibujo?  
Para esta última semana, les proponemos buscar crayones de distintos colores y pintar sobre algún soporte liso (papel madera, papel blanco, cartulina, etc.  
¿Qué se les ocurre dibujar?



## MASA DE BARRO

En esta oportunidad les ofrecemos explorar con nuestras manos para formar: ¡Una masa de barro! Utilizando tierra, harina, agua y vinagre, Flor nos muestra cómo realiza esta masa divertida para jugar.

<https://youtu.be/mYUT8vzIC38>

## TRASVASADO CON RAMITAS Y EMBUDO

Familias para esta actividad necesitarán ramitas y/o palitos de helado, los mismos deberán pasar a través del embudo que utilizamos en la actividad anterior. Luego deberán tener un recipiente donde caerán las ramitas y/o palitos que van a trasvasar.

SUGERENCIAS: al comenzar les sugerimos que habiliten como siempre un momento de exploración y manipulación de los materiales, donde los chicos averigüen qué acciones se pueden realizar con los mismos, que ellos mismos lo descubran. También pueden pedirles que junten ellos las ramitas para realizar la actividad.



**¡¡¡DIVIÉRTANSE MUCHO!!!**



## CREAMOS UN REGADERA

Observemos esta imagen ¿Qué está haciendo esta nena?



Está poniéndole agua a las plantas. Pero, ¿Qué está usando? Eso se llama regadera. Si tienen una de juguete pueden utilizarla para regar su huerta, pero sino armaremos una regadera juntos.

Buscaremos en casa, una botella con tapa o un bidón pequeño. Le pediremos a algún adulto que le haga agujeros en la tapa, la cargaremos con poca agua y regaremos las plantas de casa.

En el siguiente video la seño Florencia nos muestra cómo realizar uno en casa.

<https://youtu.be/PmqQTjOZKSQ>

## “LO QUE MÁS ME GUSTÓ DE MI JARDÍN”



En esta oportunidad, queremos proponerles preguntarles a los niños qué fue lo que más les gustó de nuestros encuentros virtuales, por ejemplo puede ser determinado juego, el personaje de una canción, cuento o poesía, la mascota de la sala, etc.

Una vez conversado en familia, utilizando un fibrón negro dibujarán eso que más les gustó sobre el fondo realizado anteriormente.

Luego algún adulto podrá contar en forma escrita lo expresado por los niños y compartirlo a través de una foto en nuestro Padlet junto a lo dibujado.



**¡Esperamos ansiosas las imágenes!**

**COMPARTIMOS CON USTEDES ESTA HERMOSA CANCIÓN  
PARA CERRAR ESTE AÑO!  
LES DESEAMOS MUY FELIZ NAVIDAD!!!  
Y HERMOSAS VACACIONES!!!!**

**GRUPO. LXS PERIPLXS:**

“Quien iba a pensar que el mundo sería cuadrado,  
Y una ventana para querer al de al lado.  
Quien iba a decir que lejos no es demasiado,  
Y que estamos cerca para aprender.  
Llárame, te veo, te escucho, pedile a mamá,  
Desmuteate las ganas de vernos que vamos por más,  
Ese lugar de la casa se va a transformar:  
En la sala, en un juego, en el patio del colegio o en un cuento que...  
Cantamos, contamos, jugamos, bailamos...  
Quien iba a pensar que el mundo sería cuadrado”

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=KNSlOFgWDKY>