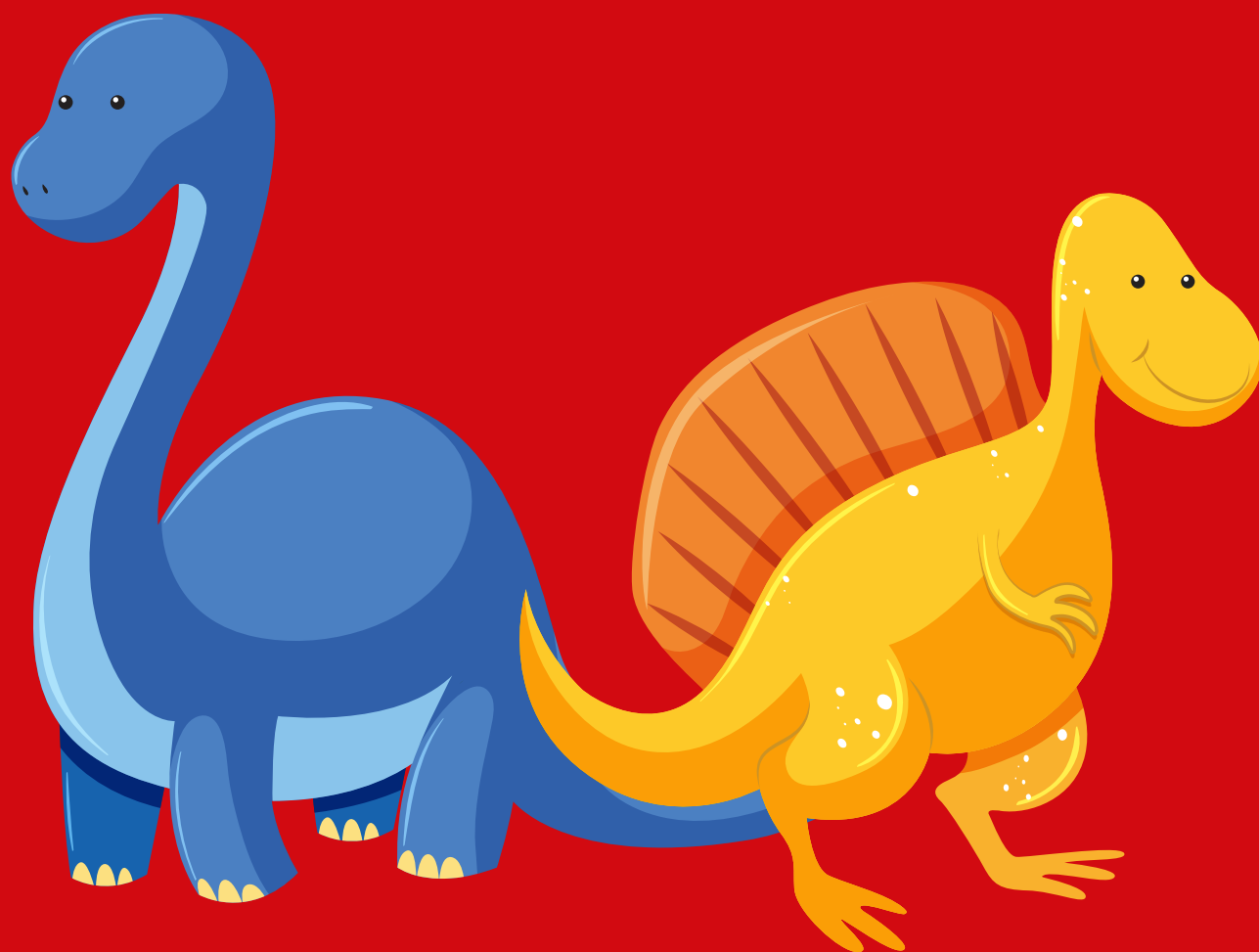


JARDINES MUNICIPALES DON TORCUATO Y TIGRE

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cuadernillo 10

Semana de 1 al 5 de Junio



TIGRE
MUNICIPIO



**EL FUTURO
ESTÁ EN TODOS**

Estimadas familias:

A partir de las nuevas medidas y decisiones tomadas de público conocimiento sobre la extensión del aislamiento social obligatorio, volvemos a ponernos en contacto con ustedes esperando que se encuentren bien.

En estos momentos lo más importante es mantenernos unidos y ser responsables de nuestras acciones ya que de ellas dependen los demás.

El Ministerio de Educación puso en marcha un mecanismo de acciones y actividades para que los alumnos de los distintos niveles puedan mantener un “plan de continuidad pedagógica”, por este motivo les acercamos recetas, juegos, canciones para que el tiempo que pasan junto a los niños y niñas sea un tiempo de encuentro.





... “COMIENZA UNA NUEVA SEMANA Y PARA EMPEZAR LA SEÑO JULI NOS ENSEÑA UNA CANCIÓN NUEVA PARA SALUDARNOS”...



https://www.youtube.com/watch?v=nXHrGghX_gk

...Esta semana les proponemos bailar y explorar...

A bailar con todas nuestras partes del cuerpo

Los invitamos a bailar con el cuerpo. Esperamos que lo ¡Disfruten!

<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio> “Batalla del movimiento”

https://www.youtube.com/watch?v=E_EapSdc4WO “Si yo tengo muchas ganas”

<https://www.youtube.com/watch?v=8jMb-CRw8LU> “Hocky pocky”

<https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjuybw> “Cabeza hombros rodillas y pies”



EXPLORACIÓN DE TEXTURAS

Les proponemos que, junto a papá, mamá o quien los acompañe, busquen dentro de casa diferentes telas como: Jean, lana, algodón, entre otras y las exploremos. ¿Son suavitas? Al pasarlas por ejemplo por nuestros cachetes, ¿Raspan? ¿Cuál de las telas les gusta más?



TRASVASADO

“Los niños pequeños interactúan constantemente con los objetos del ambiente y a partir de estas exploraciones obtienen distintas informaciones acerca de ellos.” Diseño curricular primer ciclo.

Vamos a buscar en casa tapas de plástico o corchos o algún objeto similar, también buscaremos una cuchara grande y dos tupper.

Colocamos todas las tapas en uno de los tupper y vamos a intentar llevarlas de una al otro tupper con la cuchara, intentando que no se caiga. ¿Probamos?.



¿Pudieron lograrlo? ¿Encontraron otra forma? ¿Qué otros elementos podemos usar?



JUGAMOS CON LOS DEDOS

“Serán las actividades de exploración de los diferentes objetos puestos a disposición de los niños las que posibilitarán mayor precisión en sus movimientos y un ajuste de los mismos a las demandas de la acción, con la consecuente coordinación del hacer y del mirar.” (DGCyE, 2012).

- Familias les proponemos que junten algunos tubos de cartón y busquen en casa banditas elásticas para colocarlas en los tubos, también pueden ser gomitas para el pelo. Los chicos deberán subir y bajar las banditas realizando una pinza con los dedos. Esta actividad la podrán realizar sobre la mesa o en el suelo.
- Sugerencias: al preparar el espacio y los materiales, dejar que los chicos primero exploren el material y que comiencen a observar qué acciones pueden realizar con los mismos. Luego acompañarlos en la actividad.

Les mostramos algunos ejemplos:



¡A LAVARNOS LOS DIENTES!

Desde el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, aseguran que una buena higiene bucal permíBrá evitar enfermedades y caries.

Para ello es conveniente: Que los niños y niñas se cepillen siempre los dientes por la mañana, después de comer y antes de irse a dormir (no es necesario el uso de pasta dental). Una correcta limpieza de dientes elimina las bacterias que se acumulan en la boca formando la placa bacteriana. Ésta daña el esmalte de los dientes y produce la formación de caries.

Nos parece muy importante conBnuar trabajando y fomentando hábitos de higiene desde las edades más tempranas, como así también acompañar en su autonomía.

Les proponemos una actividad sobre el lavado de dientes y el uso correcto del cepillo para que puedan hacer en casa con los niños:

Posibles intervenciones para conversar en familia:

¿SE PUEDEN COMPARTIR LOS CEPILLOS DE DIENTES?

¿PODEMOS USAR MUCHO TIEMPO EL MISMO CEPILLO?

¿QUÉ NECESITAMOS PARA LAVARNOS LOS DIENTES?

¿CUÁNDO HAY QUE LAVARNOS LOS DIENTES?

¿DE QUÉ MODO TENEMOS QUE HACERLO?

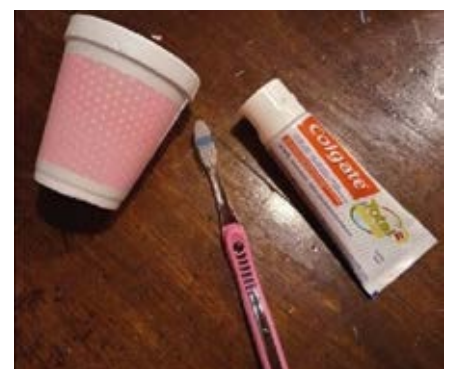
¿QUÉ PASA SI NO NOS LAVAMOS TODOS LOS DÍAS?

¿A QUIÉN DEBEMOS RECURRIR SI TENEMOS UN PROBLEMA EN LOS DIENTES?

A continuación la seño Jime nos muestra cómo debemos lavarnos los dientes en casa, usando una boca grande, para que podamos ver muy , todos los movimientos que debemos realizar:

NECESITAMOS ESTOS MATERIALES:

NO ES NECESARIA LA PASTADENTAL SI LOS NIÑOS NO ESTÁN ACOSTUMBRADOS



¿ESTAMOS LISTOS?



**NOS LAVAMOS CON NUESTRO CEPILLO
LOS DIENTES DE ADELANTE Y DE ABAJO.**



**AHORA NOS LAVAMOS TODA LA PARTE
DE ARRIBA: LOS DIENTES POR DENTRO, Y
LOS DIENTES POR FUERA.**

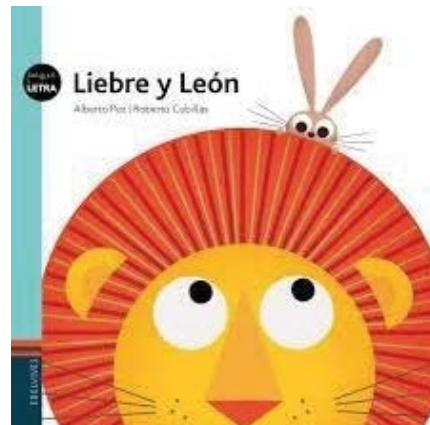


**¡Y NO NOS OLVIDEMOS DE LA LENGUA!
(AHÍ SE JUNTAN MUUUCHAS BACTERIAS)**

¿Se animan a lavarse los dientes en casa? ¿Qué necesitamos? Los invitamos a tomar su cepillo personal y lavarse los dientes igual que nos muestra la seño Jime en las fotos.

¡A lavarse los dientes!

★ ★ **LES DEJAMOS UN CUENTO CONTADO POR LA SEÑO SOL PARA
ESCUCHAR ANTES DE IRSE A DORMIR O CUANDO QUIERAN...**



<https://drive.google.com/file/d/1JO6giZYNUhaNYq4TiskzyOewbxaUwqIb/view?usp=drivesdk>

**¡HASTA EL PRÓXIMO
ENCUENTRO!**